



Zarząd
Dróg Miejskich
w Warszawie

RAPORT Z BADANIA PREFERENCJI TRANSPORTOWYCH UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH UCZESTNICZĄCYCH W KAMPANII ROWEROWY MAJ W WARSZAWIE



Warszawa, styczeń 2025

SPIS TREŚCI

CEL BADANIA.....	4
WYNIKI.....	6
Sposoby dotarcia do szkoły i preferencje uczniów.....	6
Decyzje transportowe a wiek uczniów	9
Sposób dojazdu a frekwencja	12
Zróżnicowanie międzysiedziowicze.....	17
PODSUMOWANIE I WNIOSKI.....	22

CEL BADANIA

Rowerowy Maj to kampania skierowana do przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych, promująca zrównoważoną mobilność oraz popularyzująca rower jako środek transportu. W Warszawie w 2024 roku kampania odbyła się już po raz siódmy. Przez cały maj uczniowie i przedszkolaki byli zachęcani do codziennych dojazdów na zajęcia w sposób aktywny tj. na rowerze, hulajnodze, rolkach lub deskorolce. W zamian za aktywną podróż otrzymywali dwie naklejki: jedną do swojego dzienniczka rowerowego a drugą do przyklejenia na plakat klasowy/grupowy. Naklejki z dzienniczka można wymienić na ciekawe nagrody od partnerów kampanii, którym bliskie są idee promowane przez Rowerowy Maj. W każdym przedszkolu i w każdej szkole najaktywniejsza grupa/klasa wygrywała wycieczkę, warsztaty lub inną ciekawą aktywność.

W 2024 roku niniejsze badanie zostało przeprowadzone drugi rok z rzędu – w takiej samej formule jak w 2023 r. i w trzech turach: kwietniowej, czerwcowej i październikowej. Wzięli w nim udział uczniowie klas 0-8, którzy aktywnie uczestniczyli w kampanii.

Celem badania jest poznanie preferencji transportowych uczniów szkół podstawowych w Warszawie na przestrzeni obu edycji i sprawdzenie, czy Rowerowy Maj wpływa na wybory transportowe uczestników kampanii już po jej zakończeniu i utrwała nawyki aktywnych dojazdów.

METODYKA BADANIA

Do udziału w badaniu zostały zaproszone wszystkie szkoły, które zgłosiły się do kampanii Rowerowy Maj 2024. Spośród 229 ww. placówek, w kwietniowej turze badania wzięli udział uczniowie z 156 szkół podstawowych, w czerwcowej z 79 szkół, natomiast w październiku z 64 szkół.

Badanie było realizowane poprzez ankiety, które przeprowadzali nauczyciele, pracownicy, wolontariusze i uczniowie szkół podstawowych. Odpowiedzi na pytania w ankietach były zbierane metodą „hands up” (uczniowie podnosili rękę przy wybranej przez siebie odpowiedzi), a następnie zapisywane przez ankietera w formularzu elektronicznym. W każdej klasie została przeprowadzona anketa składająca się z tych samych 3 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru (z opcją „inne”), takich samych jak w badaniu zeszłorocznym, które odbywało się w kwietniu, czerwcu i październiku 2023 r.

W każdej turze badania uczniom zostały zadane 3 pytania:

1. Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?
2. Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?
3. Z kim dotarłaś/-eś do szkoły?

Szczegółowe zestawienie liczby otrzymanych poprawnych odpowiedzi na poszczególne pytania i liczbę szkół biorących udział w ankiecie zamieszczono w tabeli poniżej.

Tabela 1 Zestawienie liczby otrzymanych poprawnych odpowiedzi i liczba szkół biorących udział w ankiecie w podziale na okres badawczy.

	Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?	Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?	Z kim dotarłaś/-eś do szkoły?	Liczba szkół biorących udział w ankiecie
IV 2023	26 668	26 998	27 818	138
VI 2023	10 523	10 082	10 287	78
X 2023	8 493	8 436	8 951	77
IV 2024	28 504	28 399	29 725	156
VI 2024	9 864	9 346	10 287	79
X 2024	9 569	9 616	9 896	64

W badaniu z kwietnia 2024 r., które cieszyło się największą popularnością, udział wzięło więcej uczniów (+1 907), z większej liczby placówek niż przed rokiem (+18 placówek). Liczba odpowiedzi do każdego pytania jest inna, ponieważ zdarzało się, że ankiety były wypełnione błędnie, co uniemożliwiało ich wykorzystanie do poszczególnych analiz. Klasy, które popełniły błąd w pytaniu były wykluczane z analiz poszczególnych pytań, a nie całego badania, z uwagi na dążenie do zachowania wysokiej próby badawczej. Błędne odpowiedzi najczęściej dotyczyły pytania nr 2, gdzie dzieci wybierały odpowiedź wielokrotnie. Różnice w próbie badawczej, zarówno

między poszczególnymi szkołami jak i dzielnicami, wynikają z dobrowolności realizacji badania przez szkoły.

Dodatkowo, osoba przeprowadzająca ankietę, uzupełniała informacje o: liczbie uczniów, którzy biorą udział w ankiecie, nazwie szkoły, numerze klasy, godzinie rozpoczęcia pierwszej lekcji danej klasy oraz terminie przeprowadzenia ankiety.

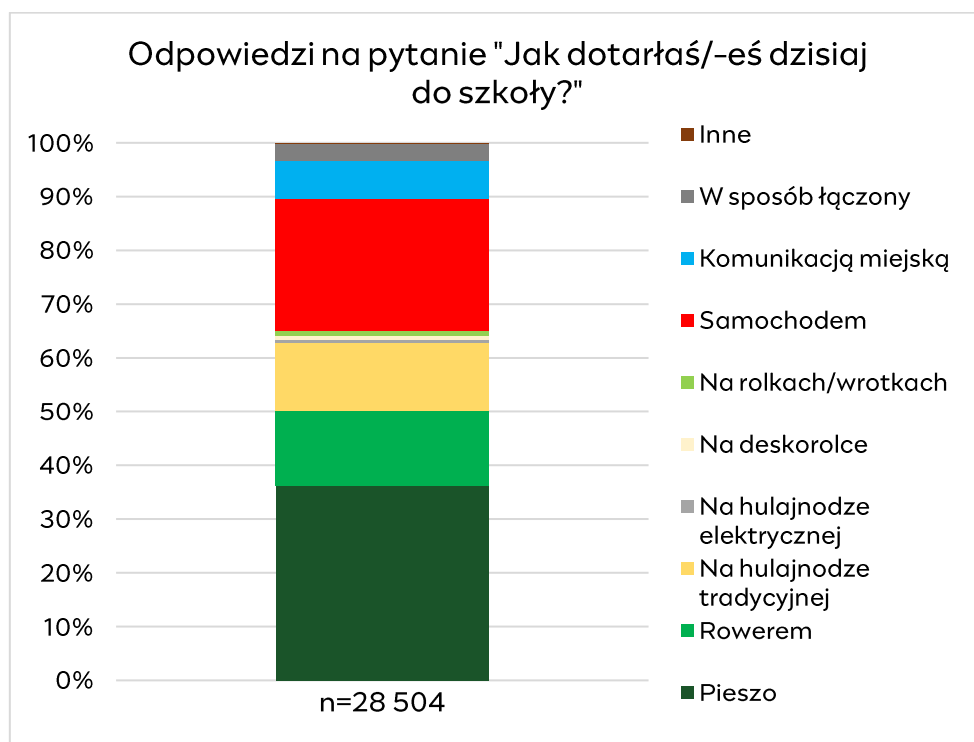
Ilekoć w tekście pojawia się sformułowanie „aktywne dotarcie”, rozumie się przez to przemieszczenie się: pieszo, na rowerze, na deskorolce, na rolkach, na wrotkach lub na hulajnodze tradycyjnej. „Aktywny dojazd” to przemieszczenie się na rowerze, na deskorolce, na rolkach, na wrotkach lub na hulajnodze tradycyjnej.

W całościowej analizie wyników badania z 2024 r. skupiono się głównie na wynikach z tury kwietniowej ze względu na największą próbę badawczą oraz na porównaniu jej do pozostałych tur i edycji.

WYNIKI

Sposoby dotarcia do szkoły i preferencje uczniów

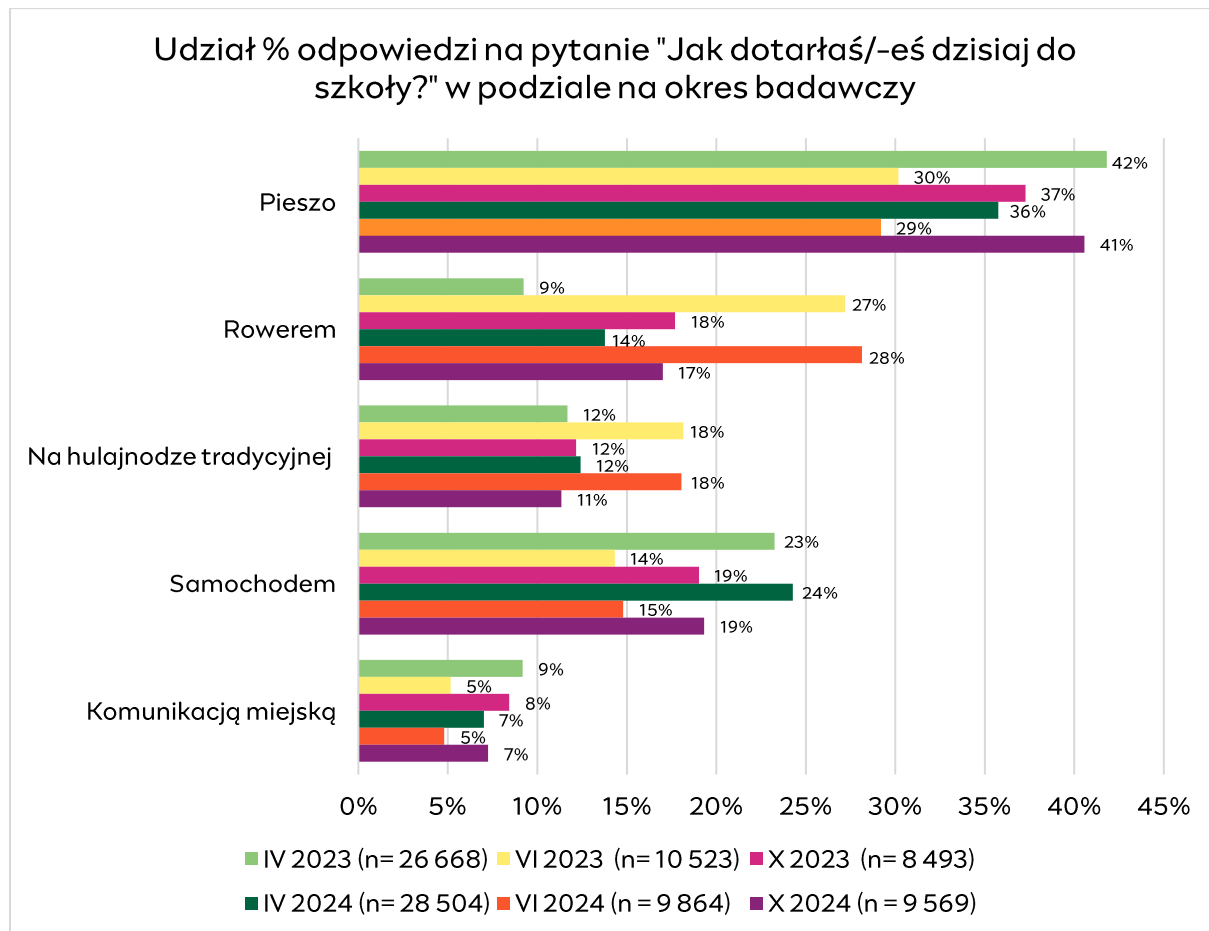
W kwietniu 2024 r., podobnie jak w badaniu z kwietnia 2023 r., najwięcej uczniów zadeklarowało dotarcie do szkoły pieszo (36%), samochodem (24%) oraz rowerem (14%). Łącznie aktywnie dotarło do szkoły 63% ankietowanych uczniów.



Wykres 1 Odpowiedzi na pytanie nr 1 "Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w kwietniu 2024.

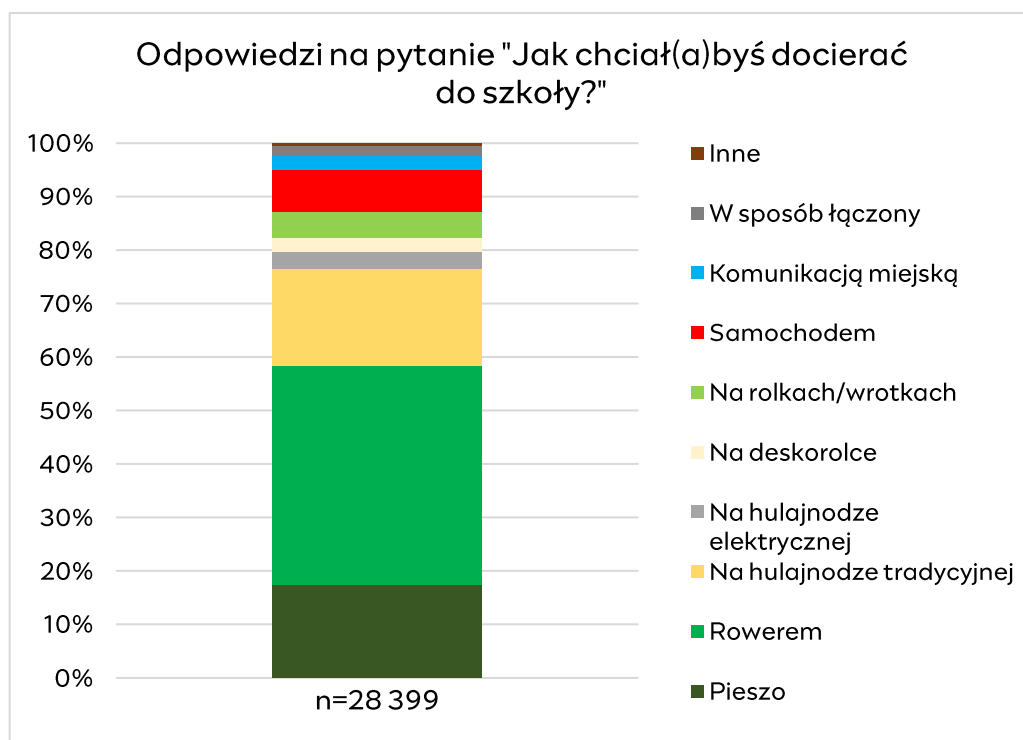
Analizując wyniki ze wszystkich okresów badawczych można zauważyć, że najwięcej uczniów zadeklarowało, że do szkoły dociera pieszo (29%–42%). Odsetek uczniów dojeżdżających do szkoły rowerem oraz na hulajnodze tradycyjnej

najwyższy jest w czerwcu i jest znacznie wyższy niż w kwietniu – przed rozpoczęciem akcji Rowerowy Maj (porównując czerwiec do kwietnia, dojazdy rowerem wzrosły o 18 p.p. w 2023 i 14 p.p. w 2024). W czerwcu najniższy jest udział uczniów docierających do szkoły samochodem oraz pieszo. Pozostałe opcje odpowiedzi na pytanie w żadnej z tur badania nie przekroczyły 5%, stąd pominięcie na wykresie 2 i 4.



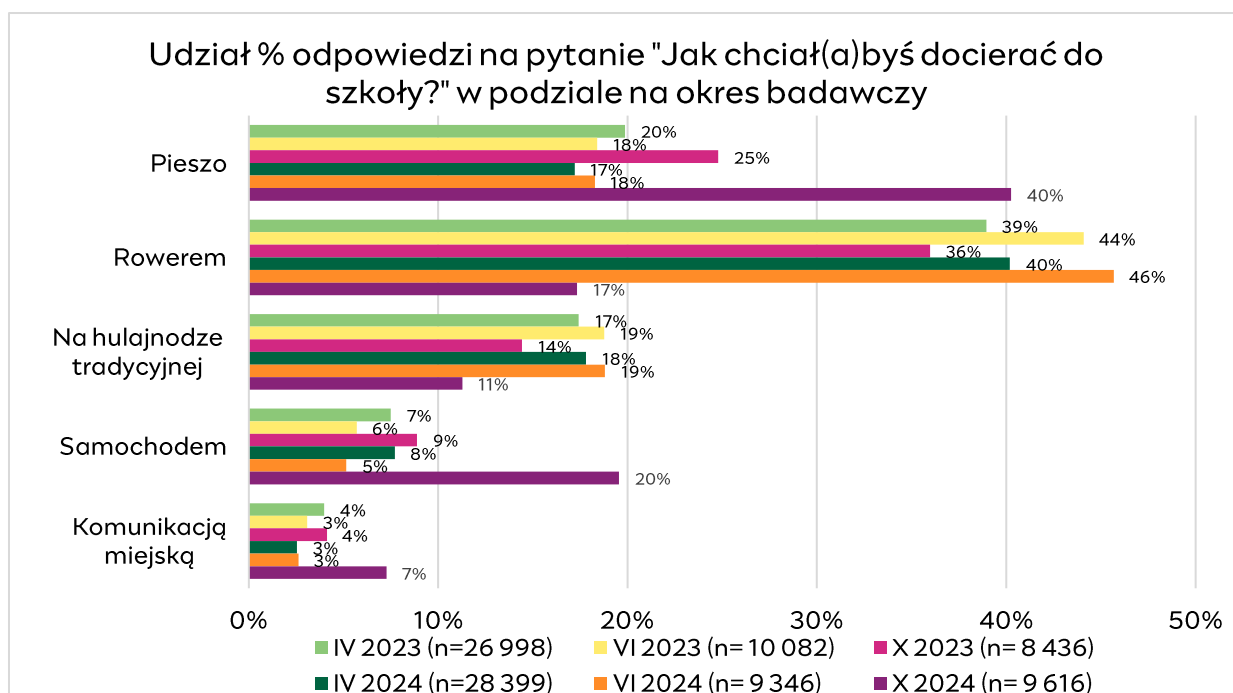
Wykres 2 Udział % odpowiedzi na pytanie "Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w podziale na okresy badawcze.

W pytaniu nr 2 uczniowie deklarowali jak chcieliby docierać do szkoły. W kwietniu 2024 r. najwięcej młodych respondentów zadeklarowało chęć docierania do szkoły rowerem (40%) oraz na hulajnodze tradycyjnej (18%) i pieszo (17%). Łącznie 83% uczniów (o 3 p.p. więcej niż w badaniu sprzed roku) wskazało, że chciałoby aktywnie docierać do szkoły.



Wykres 3 Odpowiedzi na pytanie "Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?" w kwietniu 2024

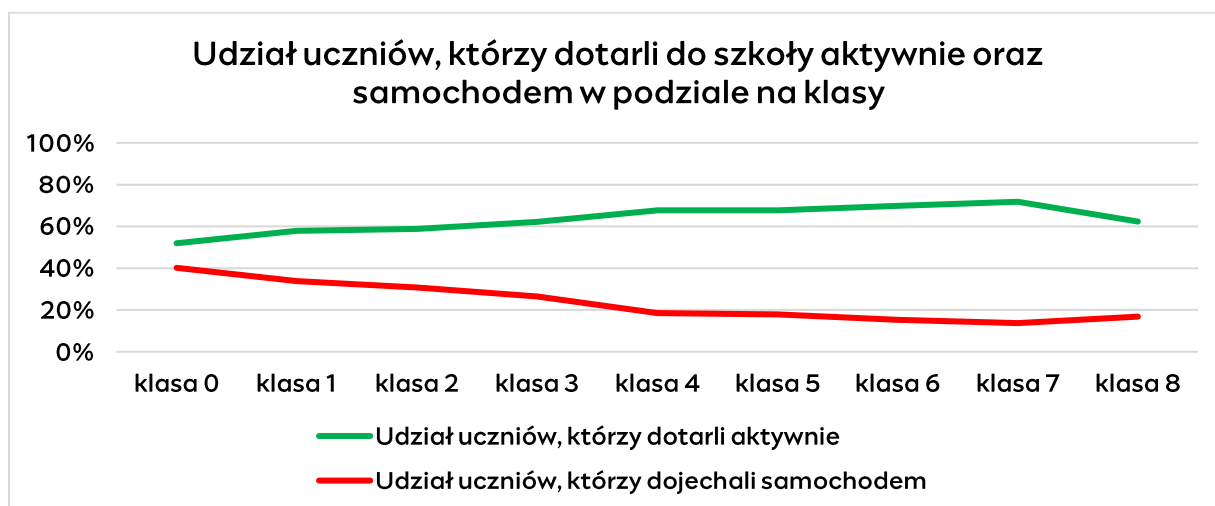
W analizie wszystkich okresów badawczych, najczęściej dzieci deklaruje, że chciałoby do szkoły dojeżdżać rowerem. Wyjątek stanowią odpowiedzi z badania z października 2024, kiedy to najczęściej dzieci zadeklarowało chęć dotarcia pieszo do szkoły. Wpływ na to mogą mieć indywidualne czynniki jak pogoda, wiek dziecka i wielkość próby badawczej. Dzieci najchętniej docierałyby do szkoły na rowerze i hulajnodze w czerwcu, tuż po Rowerowym Maju i kiedy pogoda jest najkorzystniejsza.



Wykres 4 Udział % odpowiedzi na pytanie "Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?" w podziale na okres badawczy

Decyzje transportowe a wiek uczniów

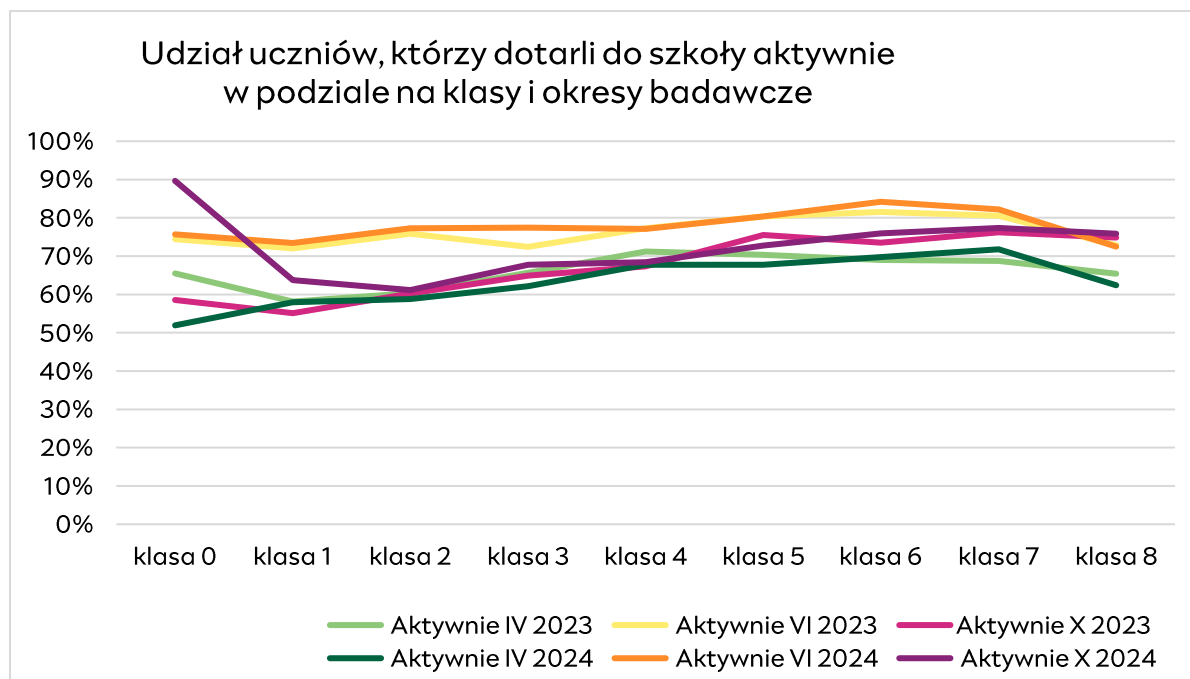
Zebrane wyniki zostały przeanalizowane ze względu na klasę, do której uczęszczają uczniowie. Udział uczniów docierających do szkoły aktywnie (tj. pieszo, rowerem, hulajnogą tradycyjną, na deskorolce lub wrotkach/rolkach) rośnie, a samochodem maleje wraz z wiekiem. Wyjątek stanowią jedynie uczniowie klas 8 (wykres 5). Wpływ na to ma fakt, że im starsze dziecko tym częściej podróżuje bez rodzica, a częściej samodzielnie (Wykres 7).



Wykres 5 Udział uczniów, którzy dotarli do szkoły aktywnie oraz samochodem w podziale na klasy w kwietniu 2024 r.

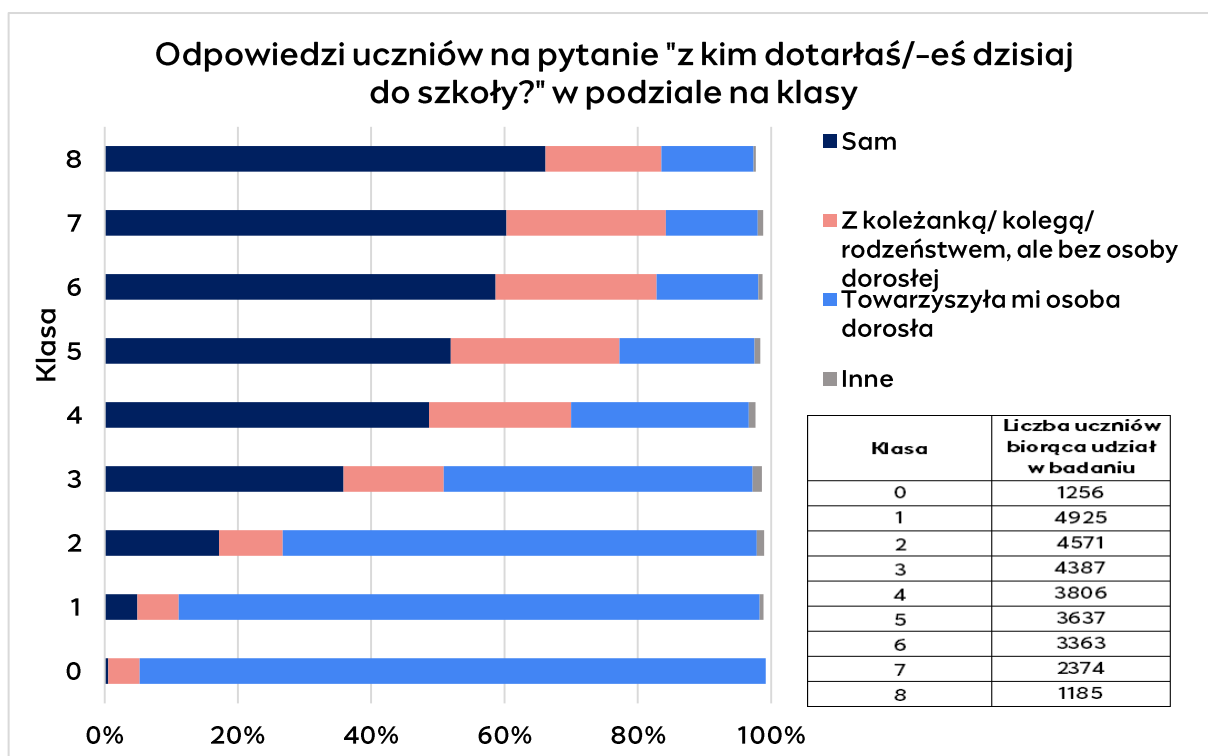
Dane ze wszystkich okresów badawczych wskazują, że najwięcej dzieci ze wszystkich klas dociera aktywnie do szkoły w czerwcu. Schemat dla wszystkich

analizowanych okresów był zbliżony z pojedynczymi wyjątkami – im starsze dziecko tym częściej docierało aktywnie do szkoły.



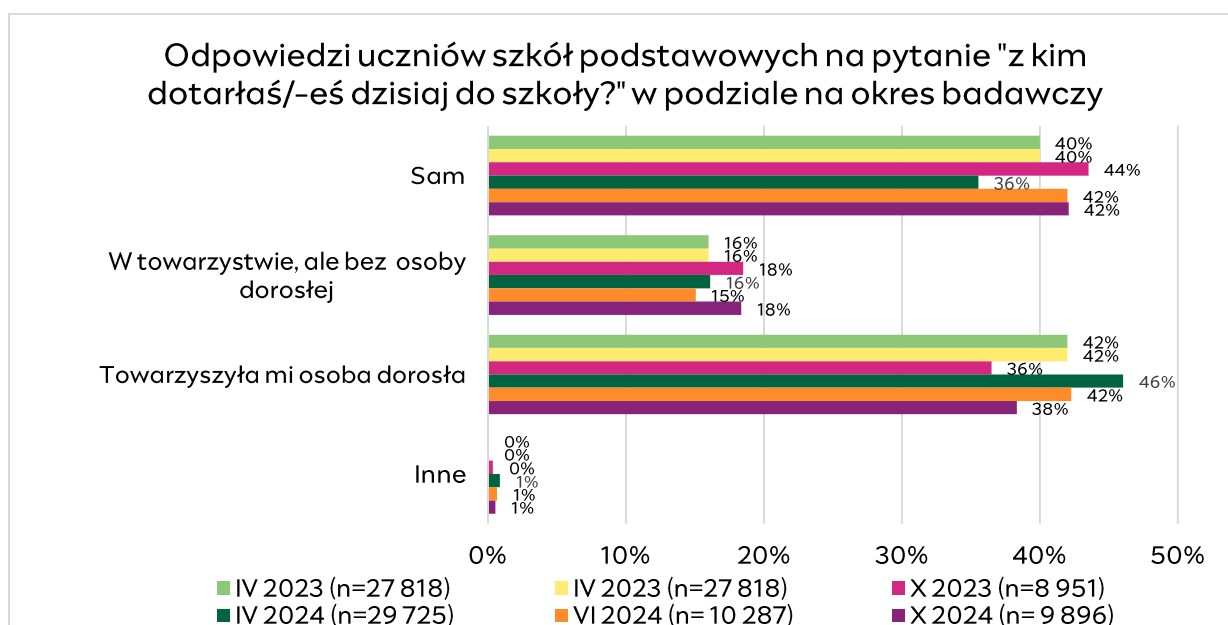
Wykres 6 Udział uczniów, którzy dotarli do szkoły aktywnie w podziale na klasy i okresy badawcze.

W pytaniu nr 3 dotyczącym tego, z kim uczniowie docierają do szkoły, odpowiedzi różnią się w zależności od wieku dziecka – im starsze dzieci, tym częściej podróżują do szkoły same lub z rówieśnikami (Wykres 7), najmłodsze dzieci są natomiast odprowadzane lub odwożone przez Rodziców.



Wykres 7 Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytanie "z kim dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w kwietniu 2024.

W odróżnieniu od poprzednich dwóch pytań, odpowiedzi na 3 pytanie są mniej uzależnione od okresu badania. Podobny odsetek dzieci dociera do szkoły samodzielnie (36–44%) oraz z osobą dorosłą (36–46%).



Wykres 8 Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytanie "z kim dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w podziale na okresy badawcze.

Sposób dojazdu a frekwencja

Wyniki badania dla poszczególnych szkół przeanalizowano także na podstawie wyników frekwencji w Rowerowym Maju 2024 oraz wyników ankiet z kwietnia 2023 i 2024. Pod uwagę wzięto szkoły, w których liczba uczniów w poszczególnych okresach badawczych nie różniła się o więcej niż 50 pp. oraz w ankiecie (zarówno w kwietniu 2024 r. jak i rok wcześniej) wzięło udział min. 50 uczniów. W sumie takich szkół było 59. Dla porównywanych szkół o 4 p.p. wzrósł odsetek dzieci deklarujących dojazd aktywny, natomiast zmalał o 2 p.p. odsetek dzieci deklarujących dojazd samochodem. Frekwencja w Rowerowym Maju w tych szkołach wzrosła o 3 p.p.

Tabela 2 Zestawienie wyników ankiet z kwietnia 2023 i 2024 r. wraz z wynikami Rowerowego Maja dla szkół, dla których przeprowadzono porównanie.

L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
1	Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów	53%	56%	+3%	14%	12%	-2%	29%	49%	+21%
2	Szkoła Podstawowa nr 277 im. Elizy Orzeszkowej	14%	12%	-2%	10%	11%	+1%	31%	47%	+16%
3	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 im. Artura Opmana	29%	10%	-18%	4%	42%	+38%	12%	27%	+15%
4	Szkoła Podstawowa nr 163 im. Batalionu "Zośka"	13%	12%	-2%	27%	29%	+2%	57%	71%	+14%
5	Szkoła Podstawowa nr 190 im. Orła Białego	9%	11%	+2%	51%	36%	-15%	30%	44%	+14%
6	Szkoła Podstawowa nr 298 im. Jana Kasprowicza	4%	6%	+2%	43%	37%	-6%	25%	38%	+13%
7	Szkoła Podstawowa nr 203 im. Antoniny i Jana Żabińskich	15%	14%	-1%	8%	32%	+24%	12%	23%	+12%
8	Szkoła Podstawowa nr 387 im. Szarych Szeregów	16%	29%	+13%	29%	24%	-5%	43%	55%	+12%
9	Szkoła Podstawowa nr 173 im. Górników Polskich	25%	29%	+4%	29%	17%	-12%	66%	76%	+11%

L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
10	Szkoła Podstawowa nr 234 im. Juliana Tuwima	15%	20%	+5%	8%	14%	+5%	31%	41%	+11%
11	Szkoła Podstawowa nr 140 im. Kazimierza Jeżewskiego	58%	30%	-28%	17%	26%	+9%	47%	57%	+10%
12	Szkoła Podstawowa nr 260 im. Jana Matejki	16%	12%	-4%	25%	14%	-12%	22%	31%	+9%
13	Szkoła Podstawowa nr 110 im. Kazimierza Jeżewskiego	55%	37%	-18%	25%	6%	-19%	25%	33%	+9%
14	Szkoła Podstawowa nr 98 z Oddziałami Integracyjnymi im. Lucy Maud Montgomery	9%	3%	-6%	17%	15%	-3%	25%	33%	+9%
15	Szkoła Podstawowa nr 76 im. 13 Dywizji Piechoty Strzelców Kresowych	32%	23%	-9%	28%	40%	+11%	36%	44%	+8%
16	Szkoła Podstawowa nr 115 im. Wandy Turowskiej	29%	21%	-8%	24%	44%	+20%	51%	59%	+8%
17	Szkoła Podstawowa nr 70 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Monte Cassino	22%	19%	-2%	26%	27%	+1%	34%	41%	+8%
18	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 318 im. Jana Christiana Andersena	11%	15%	+4%	33%	27%	-6%	57%	64%	+7%
19	Szkoła Podstawowa nr 132 im. Sándora Petőfi	9%	10%	+1%	28%	29%	+1%	48%	55%	+7%
20	Szkoła Podstawowa nr 368 im. "Polskich Olimpijczyków"	34%	30%	-4%	22%	31%	+8%	32%	38%	+6%

L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
21	Szkoła Podstawowa nr 314 im. Przyjaciół Ziemi	15%	10%	-5%	19%	21%	+1%	44%	49%	+6%
22	Szkoła Podstawowa nr 100 im. płk. Francesco Nullo	50%	52%	+1%	16%	21%	+5%	55%	60%	+6%
23	Szkoła Podstawowa nr 264 im. Gabrieli Mistral	12%	18%	+6%	40%	17%	-23%	41%	46%	+6%
24	Szkoła Podstawowa nr 369 im. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego	37%	16%	-21%	15%	47%	+33%	51%	57%	+5%
25	Szkoła Podstawowa nr 119 im. 3 Berlińskiego Pułku Piechoty	22%	8%	-14%	15%	50%	+35%	42%	46%	+4%
26	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Władysława Broniewskiego	18%	20%	+2%	22%	36%	+14%	32%	36%	+4%
27	Szkoła Podstawowa nr 323 im. Polskich Olimpijczyków	16%	17%	+1%	30%	21%	-8%	53%	57%	+4%
28	Szkoła Podstawowa nr 81 im. Juliana Ursyna Niemcewicza	9%	32%	+24%	25%	39%	+14%	48%	52%	+4%
29	Szkoła Podstawowa nr 209 im. Hanki Ordonówny	9%	15%	+7%	24%	29%	+5%	65%	68%	+4%
30	Europejska Szkoła Przyszłości	75%	18%	-56%	8%	51%	+42%	37%	40%	+3%
31	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 61 im. Juliana Przybosa	15%	3%	-12%	18%	16%	-2%	31%	35%	+3%

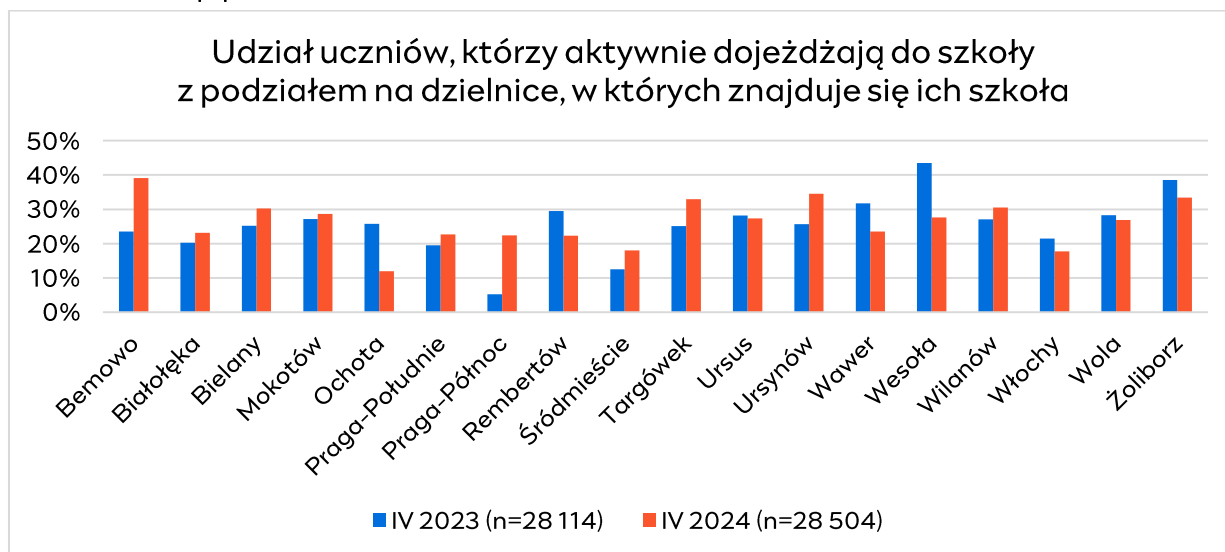
L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
32	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 73 im. Króla Stefana Batorego	5%	3%	-2%	5%	41%	+37%	27%	29%	+2%
33	Szkoła Podstawowa nr 42 z Oddziałami Integracyjnymi im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	14%	10%	-4%	12%	26%	+14%	36%	37%	+2%
34	Szkoła Podstawowa nr 403	20%	13%	-7%	43%	53%	+9%	73%	75%	+2%
35	Szkoła Podstawowa nr 293 im. Jana Kochanowskiego	5%	9%	+4%	42%	24%	-18%	66%	68%	+2%
36	Szkoła Podstawowa nr 205 im. Żołnierzy Powstania Warszawskiego	34%	20%	-14%	39%	41%	+2%	55%	56%	+1%
37	Szkoła Podstawowa nr 246 im. Tadeusza Kościuszki	9%	13%	+4%	18%	18%	0%	43%	44%	+1%
38	Szkoła Podstawowa nr 383 im. Ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	8%	5%	-3%	38%	35%	-3%	57%	58%	+1%
39	Szkoła Podstawowa nr 375 im. Orłąt Lwowskich	27%	20%	-7%	16%	20%	+5%	63%	63%	+1%
40	Szkoła Podstawowa nr 138 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Horsta	40%	30%	-10%	19%	35%	+16%	58%	59%	+1%
41	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Stefana Żeromskiego	9%	2%	-7%	28%	61%	+33%	41%	42%	+1%
42	Szkoła Podstawowa nr 392 im. Jana Bytnara ps. "Rudy"	18%	12%	-6%	14%	21%	+7%	40%	40%	0%

L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
43	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 87 im. 7 PPAK "Garłuch"	39%	54%	+15%	23%	13%	-9%	27%	27%	0%
44	Szkoła Podstawowa nr 351 im. Bolesława Prusa	16%	13%	-3%	33%	37%	+4%	58%	57%	-1%
45	Szkoła Podstawowa nr 218 im. Michała Kajki	45%	48%	+4%	29%	15%	-14%	41%	40%	-1%
46	Szkoła Podstawowa nr 384 im. Stanisława Staszica	24%	31%	+7%	33%	32%	0%	59%	58%	-2%
47	Szkoła Podstawowa nr 103 im. Bohaterów Warszawy 1939-1945	34%	43%	+9%	20%	15%	-5%	37%	36%	-2%
48	Szkoła Podstawowa nr 396	22%	9%	-13%	30%	47%	+17%	69%	67%	-2%
49	Szkoła Podstawowa nr 124 im. Stanisława Jachowicza	13%	31%	+18%	55%	40%	-15%	68%	66%	-2%
50	Szkoła Podstawowa nr 169 im. Orła Białego	35%	49%	+14%	27%	22%	-5%	43%	41%	-2%
51	Szkoła Podstawowa nr 139 im. Ludwiki Wawrzyńskiej	12%	15%	+3%	18%	25%	+6%	53%	51%	-2%
52	Szkoła Podstawowa nr 374 im. gen. Piotra Szembeka	22%	17%	-5%	13%	30%	+17%	60%	56%	-4%
53	Szkoła Podstawowa nr 353 im. "Wielkich Odkrywców"	34%	33%	-2%	29%	29%	0%	54%	49%	-5%
54	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Starzyńskiego	9%	11%	+2%	34%	30%	-4%	54%	48%	-6%

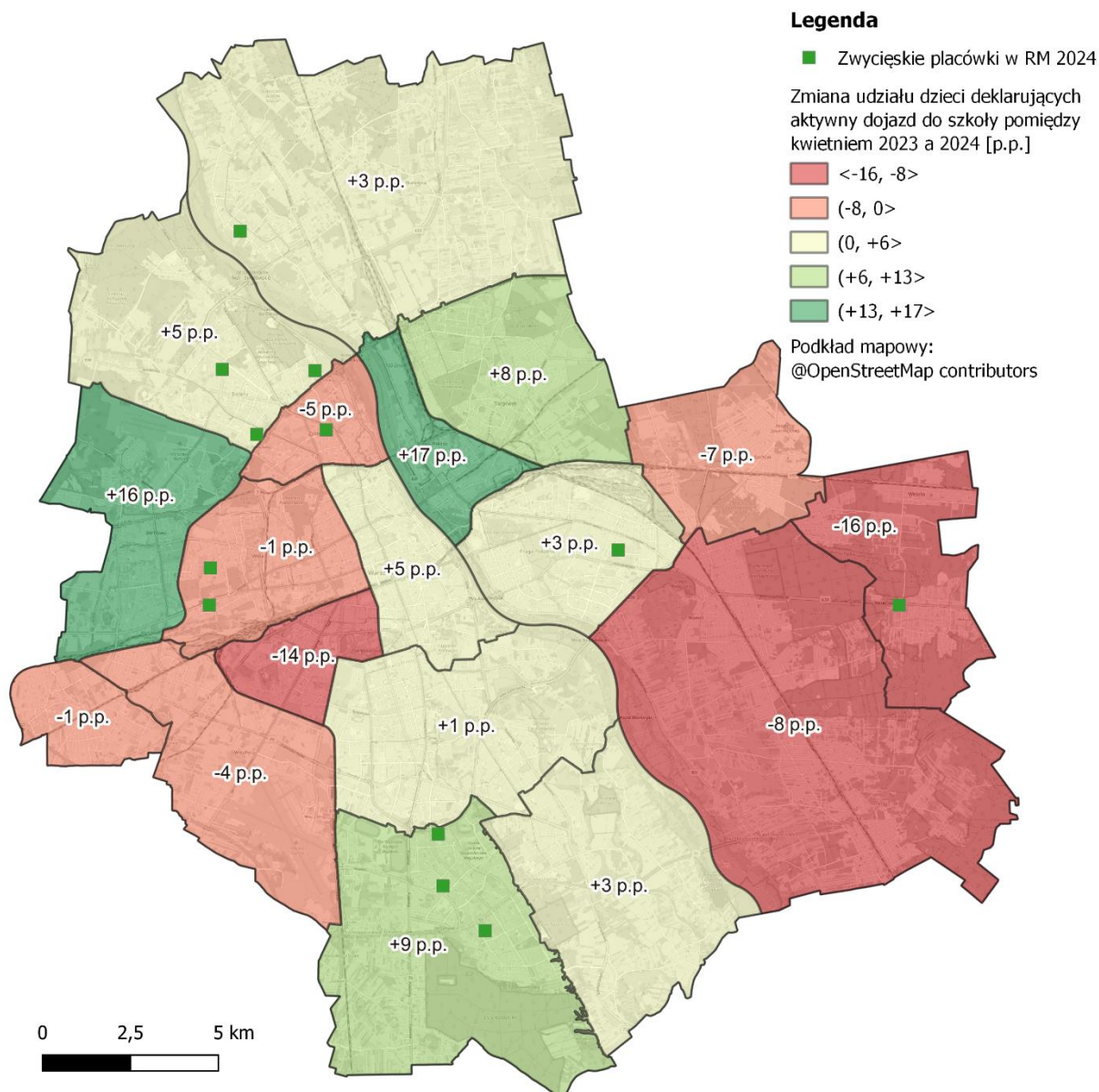
L.p.	Nazwa szkoły	Samochodem			Aktywnie			Frekwencja		
		IV 2023	IV 2024	Różnica	IV 2023	IV 2024	Różnica	V 2023	V 2024	Różnica
55	Szkoła Podstawowa nr 386 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	12%	17%	+5%	50%	29%	-21%	72%	66%	-6%
56	Szkoła Podstawowa nr 171 im. Stanisława Staszica	12%	21%	+9%	48%	44%	-4%	51%	44%	-7%
57	Szkoła Podstawowa nr 319 im. Marii Kann	18%	19%	+1%	18%	29%	+11%	47%	36%	-11%
58	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 317 im. Edmunda Bojanowskiego	22%	15%	-7%	21%	14%	-7%	46%	35%	-11%
59	Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego	6%	11%	+5%	49%	55%	+6%	35%	20%	-15%
	Średnia	22%	20%	-2%	26%	29%	+4%	45%	48%	+3%

Zróżnicowanie międzydzielnicowe

W badaniu wzięli udział uczniowie ze szkół we wszystkich dzielnicach Warszawy. Najwięcej uczniów w kwietniu 2024 dojeżdżało aktywnie na Bemowie (39%), a najmniej na Ochocie (12%). W porównaniu do danych z zeszłorocznego badania udział aktywnych przejazdów zwiększył się najbardziej na Pradze-Północ (+17 p.p.) oraz Bemowie (+16 p.p.), a najbardziej spadł w Wesołej (-16 p.p) oraz Ochocie (-14 p.p.).

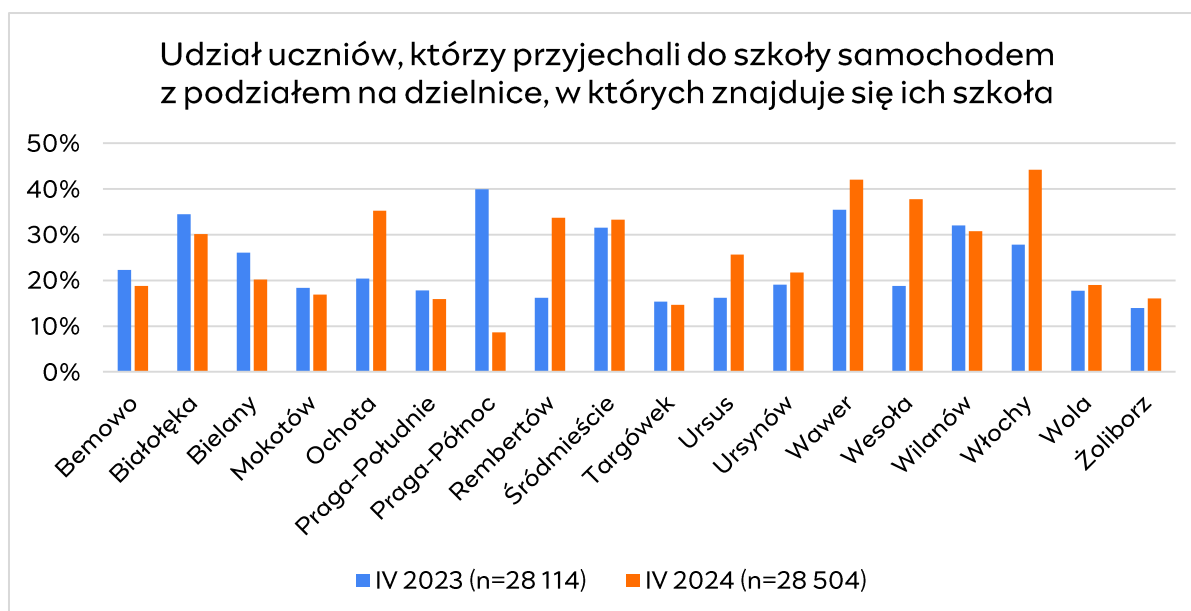


Wykres 9 Udział uczniów, którzy przyjechali do szkoły aktywnie z podziałem na dzielnice, w których znajduje się ich szkoła.

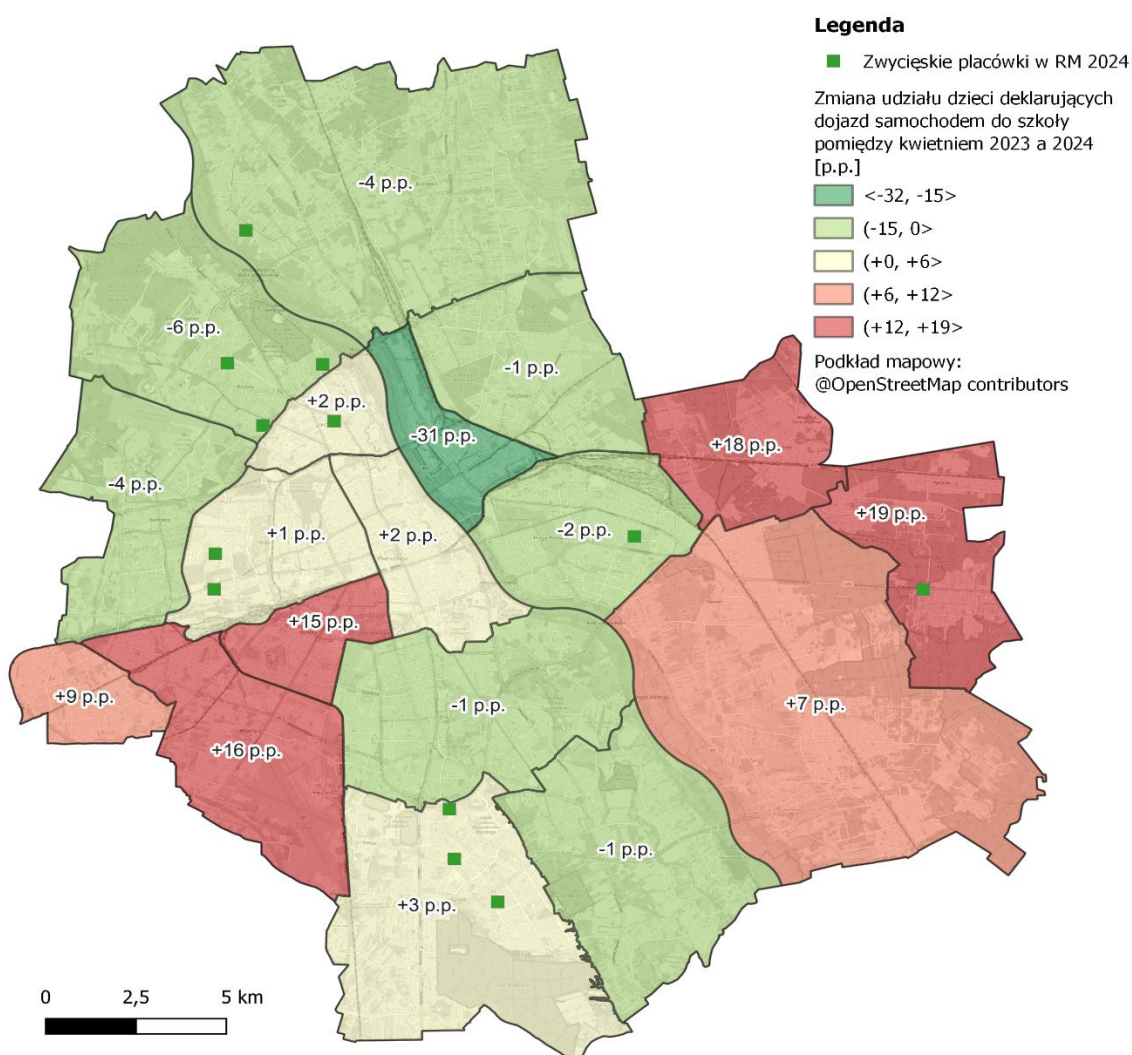


Rysunek 1 Zmiana udziału dzieci deklarujących aktywny dojazd do szkoły w badaniu w kwietniu 2023 a 2024 w podziale na dzielnice.

Z kolei udział uczniów, którzy zadeklarowali w kwietniu 2024 r. dojazd do szkoły samochodem największy był we Włochach (44%) oraz w Wawrze (42%), a najmniejszy na Pradze-Północ (9%) oraz Targówku (15%). Dla Pragi-Północ zanotowano także największy spadek udziału dojazdów samochodem (- 31 p.p.) względem badania sprzed roku, jednak należy mieć na uwadze, że dla tej dzielnicy próba badawcza była najmniej liczna i wynosiła jedynie 174 uczniów. Natomiast największy wzrost udziału samochodu w dojazdach do szkoły względem 2023 r. miał miejsce w Wesołej (+19 p.p.) i w Rembertowie (+18 p.p.).

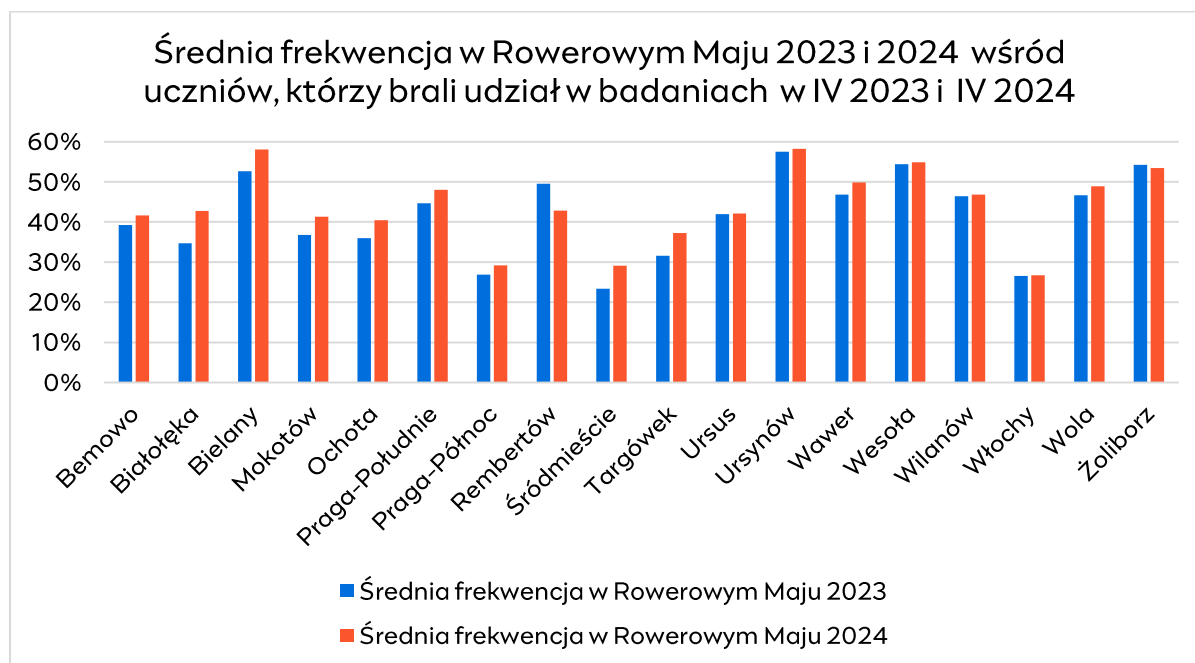


Wykres 10 Udział uczniów, którzy przyjechali do szkoły samochodem z podziałem na dzielnice, w których znajduje się ich szkoła.

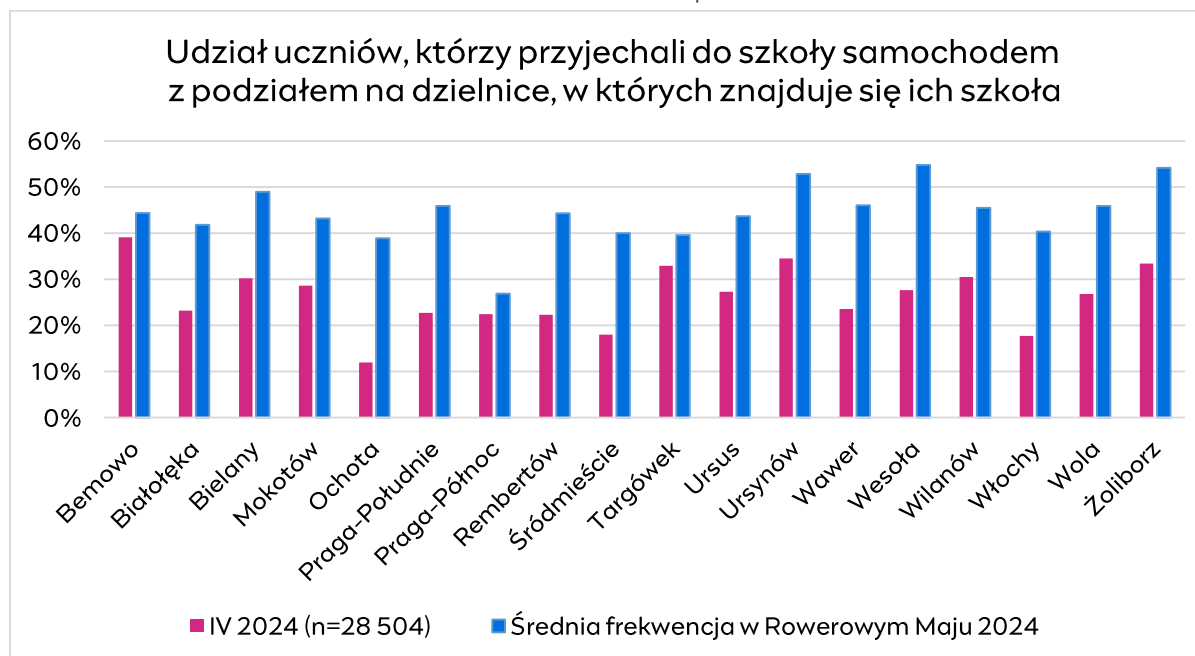


Rysunek 2 Zmiana udziału dzieci deklarujących dojazd do szkoły samochodem w badaniu w kwietniu 2023 a 2024 w podziale na dzielnice.

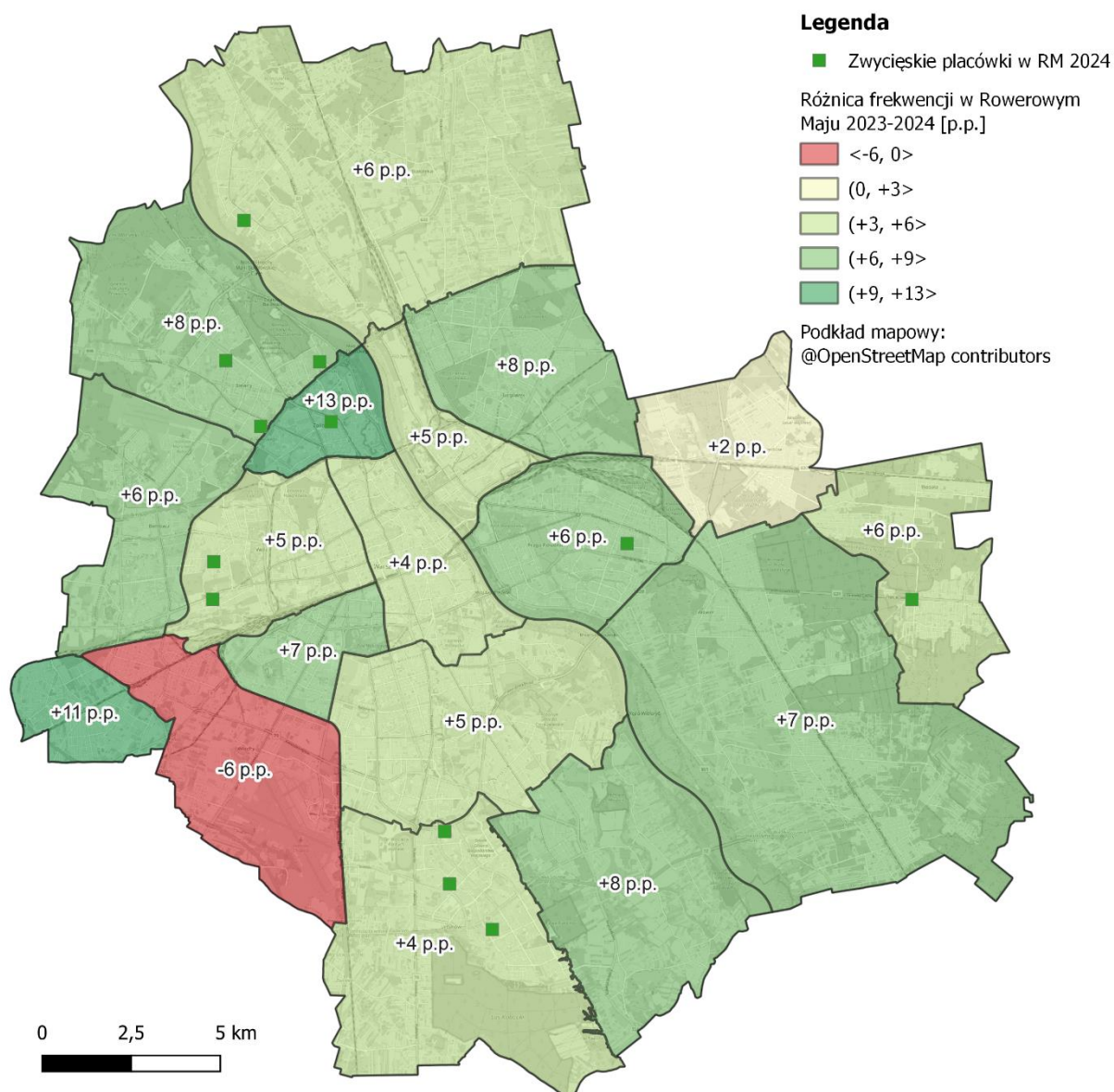
Porównano także frekwencję szkół podstawowych w kampanii Rowerowy Maj, które jednocześnie wzięły udział w badaniu, w podziale na dzielnice, w których znajduje się dana placówka. Dane te zostały zestawione z wynikami badania. Największa frekwencja drugi rok z rzędu została osiągnięta na Ursynowie (58%), a najniższa we Włochach (27%). Wyliczono także współczynnik korelacji Pearsona (określający zależność między zmiennymi) wyniósł 0,48, czyli jest to korelacja umiarkowana.



Wykres 11 Średnia frekwencja w Rowerowym Maju 2023 i 2024 wśród uczniów, którzy brali udział w badaniach w IV 2023 i IV 2024 w podziale na dzielnice.



Wykres 12 Wyniki badania w kwietniu 2024 a frekwencja w kampanii Rowerowy Maj dla szkół podstawowych, które wzięły udział w kwietniowym badaniu.



Rysunek 3 Różnica w średniej frekwencji w Rowerowym Maju 2023 i 2024 wśród uczniów, którzy brali udział w badaniach w IV 2023 i IV 2024 w podziale na dzielnice.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W drugiej edycji badania potwierdzają się wnioski płynące z badania zeszłorocznego – uczniowie deklarują, że coraz częściej aktywnie docierają do szkoły na rowerze i to jeszcze przed startem kampanii. W porównaniu do badania z kwietnia 2023, w kwietniu 2024 o 5 p.p. wzrósł odsetek dzieci deklarujących dojazd rowerem do szkoły, a zmalał o 6 p.p. udział dzieci poruszających się pieszo.

Preferencje transportowe uczniów różnią się w zależności od miesiąca badania. Zarówno w 2023 r. jak i 2024 r. najwięcej dzieci docierało do szkoły rowerem lub hulajnogą tradycyjną w czerwcu. Wtedy też odsetek dzieci dojeżdżających do szkoły samochodem jest najmniejszy.

Aktywny sposób docierania do szkoły nadal jest uważany przez dzieci za najbardziej preferowany (83%, wzrost o 3 p.p. w stosunku do roku ubiegłego), ze szczególnym uwzględnieniem roweru (40% badanych dzieci) – dane z kwietnia 2024 r. Podobnie jak w zeszłorocznym badaniu wyniki wskazują, że im starsze dziecko, tym częściej do szkoły dociera samo i aktywnie, a nie samochodem.

Ciekawe wnioski płyną także z analizy wyników dla 59 szkół, których uczniowie uczestniczyli w obu okresach badawczych oraz próba badawcza wynosiła min. 50 uczniów. Wyniki były zróżnicowane w zależności od placówki, aczkolwiek średnio o 4 p.p. wzrósł odsetek dzieci deklarujących dojazd aktywny, natomiast zmalał o 2 p.p. odsetek dzieci deklarujących dojazd samochodem. Frekwencja w Rowerowym Maju w tych szkołach wzrosła o 3 p.p.

Wyniki badania przeanalizowano także z rozróżnieniem na dzielnice. Dla 10 dzielnic wzrósł odsetek dzieci deklarujących aktywny dojazd do szkoły. Potwierdzeniem rosnącej popularności dojazdu do szkoły rowerem są wyniki frekwencji Rowerowego Maja. Dla szkół, które brały udział w badaniu w kwietniu 2023 r. i 2024 r., w 16 dzielnicach wzrosła frekwencja w kampanii Rowerowy Maj w porównaniu do zeszłorocznej edycji.

Uzyskane z badania wyniki mogą świadczyć o tym, że kampania ma realny wpływ na decyzje transportowe uczniów i ich opiekunów. Badanie będzie kontynuowane przy okazji kolejnej kampanii Rowerowy Maj w Warszawie, a najbliższa tura już w kwietniu 2025 r. Zasady badania ulegną niewielkiej zmianie – o jego wykonanie poprosimy tylko te szkoły, które biorą udział w kampanii od 2023 r., by była możliwość porównania danych i sprawdzenia rok do roku jak zmieniają się decyzje i preferencje transportowe uczniów uczęszczających do tych placówek. Zależy nam na tym, by Rowerowy Maj kształtował i utrzymywał dobre nawyki komunikacyjne u dzieci, dlatego wyniki badania będziemy wykorzystywać przy projektowaniu działań związanych z promowaniem zrównoważonej mobilności.

Spis rysunków:

Rysunek 1 Zmiana udziału dzieci deklarujących aktywny dojazd do szkoły w badaniu w kwietniu 2023 a 2024 w podziale na dzielnice.....	18
Rysunek 2 Zmiana udziału dzieci deklarujących dojazd do szkoły samochodem w badaniu w kwietniu 2023 a 2024 w podziale na dzielnice.....	19
Rysunek 3 Różnica w średniej frekwencji w Rowerowym Maju 2023 i 2024 wśród uczniów, którzy brali udział w badaniach w IV 2023 i IV 2024 w podziale na dzielnice.	21

Spis tabel:

Tabela 1 Zestawienie liczby otrzymanych poprawnych odpowiedzi i liczba szkół biorących udział w ankiecie w podziale na okres badawczy.....	5
Tabela 2 Zestawienie wyników ankiet z kwietnia 2023 i 2024 r. wraz z wynikami Rowerowego Maja dla szkół, dla których przeprowadzono porównanie.....	12

Spis wykresów:

Wykres 1 Odpowiedzi na pytanie nr 1 "Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w kwietniu 2024.....	6
Wykres 2 Udział % odpowiedzi na pytanie "Jak dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w podziale na okresy badawcze.	7
Wykres 3 Odpowiedzi na pytanie "Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?" w kwietniu 2024.....	8
Wykres 4 Udział % odpowiedzi na pytanie "Jak chciał(a)byś docierać do szkoły?" w podziale na okres badawczy	9
Wykres 5 Udział uczniów, którzy dotarli do szkoły aktywnie oraz samochodem w podziale na klasy w kwietniu 2024 r.....	9
Wykres 6 Udział uczniów, którzy dotarli do szkoły aktywnie w podziale na klasy i okresy badawcze.....	10
Wykres 7 Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytanie "z kim dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w kwietniu 2024.....	11
Wykres 8 Odpowiedzi uczniów szkół podstawowych na pytanie "z kim dotarłaś/-eś dzisiaj do szkoły?" w podziale na okresy badawcze.	11
Wykres 9 Udział uczniów, którzy przyjechali do szkoły aktywnie z podziałem na dzielnice, w których znajduje się ich szkoła.	18
Wykres 10 Udział uczniów, którzy przyjechali do szkoły samochodem z podziałem na dzielnice, w których znajduje się ich szkoła.	19
Wykres 11 Średnia frekwencja w Rowerowym Maju 2023 i 2024 wśród uczniów, którzy brali udział w badaniach w IV 2023 i IV 2024 w podziale na dzielnice.	20

Opracował:

Wydział Strategii i Analiz oraz Wydział Komunikacji Społecznej
Zarządu Dróg Miejskich